

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.06).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.	проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; самостоятельно работать с программным обеспечением сканирования и записи на CD и DVD; самостоятельно работать с программой управления удаленным компьютером; самостоятельно создавать простейшие web-страницы.	навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; навыками работы в современной интегрированной системе обработки и передачи информации; практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ; навыками сканирования документов; навыками записи документов на CD и DVD; навыками подключения и управления удаленным компьютером; первичными навыками создания Web-страниц

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 36 самостоятельной работы, 2 часа КСР, 3 семестр – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
Аудиторные занятия	34	34
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	–	–
Лабораторные занятия	18	18
Иные виды контактной работы	2,2	2,2
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>
Курсовое проектирование (курсовая работа)	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	–	–
Реферат	–	–
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8
Подготовка к зачету	4	4
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	–	–
Общая трудоёмкость	час.	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Информационные технологии в образовании. Internet.	28,0	14,0	–	–	14,0
2	Работа с документами удаленного доступа.	20,0	–	–	10,0	10,0
3	Возможности интерактивной доски.	5,0	–	–	2,0	3,0
4	ПО сканирования, записи на CD/DVD документов, подключения и управления удаленным компьютером.	5,0	–	–	2,0	3,0
	Работа с языком HTML.	11,8	2,0		4,0	5,8
<b>Всего по семестру</b>		<b>69,8</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>35,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

### 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.

2. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>.

3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — М. : Юрайт, 2016. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7597-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/731EF28D-95BB-41ED-9B7F-F8DC4F9889AF](http://www.biblio-online.ru/book/731EF28D-95BB-41ED-9B7F-F8DC4F9889AF).

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7463-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27064A1E-544A-4582-B776-6D081EBEEC1E](http://www.biblio-online.ru/book/27064A1E-544A-4582-B776-6D081EBEEC1E).

5. Ширшов Е. В. Информация, образование, дидактика, история, методы и технологии обучения. Словарь ключевых понятий и определений [Электронный ресурс]. - М.: Академия Естествознания, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-91327-472-4. - URL: <https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=680>

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Зыков, Р.И. Системы управления базами данных / Р.И. Зыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 162 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-504-00394-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314>

2. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 263 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-6488-2. <https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A>.

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. - М. : Юрайт, 2017. - 176 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7060-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.

5. Ефимова, И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104905>.

6. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81571>.

7. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>

8. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7464-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/32BCA3C3-DC18-41A7-8014-B14A73569738](http://www.biblio-online.ru/book/32BCA3C3-DC18-41A7-8014-B14A73569738).

9. Ширшов Е. В. Информация. наука. образование: средства, методы и технологии. Хронологическая ретроспектива становления и развития : учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: Академия Естествознания, 2017. - 264 с. - ISBN: ISBN 978-5-91327-478-6. - URL: <https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=691>

### 3.3 Периодические издания

- Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
- Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.
- Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
- Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393>
- Наука и школа. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
- Образовательные технологии (г. Москва). - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
- Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192>.
- Компьютерные инструменты в образовании. - URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2017/>
- Компьютерные инструменты в школе. - URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2017/>
- Мир ПК. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067/udb/2071>
- Открытые системы. СУБД. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64072/udb/2071>
- Правовая информатика. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37230>
- Прикладная информатика. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2067#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2067#journal_name)
- Системный администратор. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66751/udb/2071>
- Системный анализ и прикладная информатика. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2420#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2420#journal_name)

## 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

#### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.